Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA**					Kod przedmiotu: C/23-3	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr**: III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)					**30**	

Koordynator przedmiotu / modułu*	prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon, prof. dr hab. Ewa Szatan, dr Małgorzata Moszyńska, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon, prof. dr hab. Ewa Szatan, dr Małgorzata Moszyńska, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz prof. uczelni
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Uświadomienie konieczności rozwoju zawodowego w kontekście praktyki pedagogicznej. 2. Wykształcenie umiejętności przeprowadzania badań naukowych oraz interpretowania uzyskanych wyników. 3. Doskonalenie umiejętności redagowania i korekty tekstu.
Wymagania wstępne	Metody badań pedagogicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, niezbędną do wykorzystania w pracy dyplomowej, rozumie oraz stosuje terminy w obrębie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin.	K_W01
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące wiedzy merytorycznej i metodologicznej dotyczącej współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania w zakresie wybranej przez siebie tematyki pracy dyplomowej, zna i rozumie założenia metodologiczne dotyczące badań pedagogicznych (ilościowych, jak i jakościowych), możliwych do zastosowania w swojej pracy oraz sposoby interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań; gromadzi i przetwarza dane, wykorzystuje narzędzia ICT zgodnie z metodologią (np. program Statistica PL 13)	K_W03 K_W12 K_W19
03	Zna i rozumie wymagania etyczne związane z przeprowadzaniem, dokumentowaniem badań pedagogicznych, rozumie pojęcia i przestrzega zasad ochrony własności prawa autorskiego.	K_W18

04	Potrafi ostrzec i prawidłowo interpretować zjawiska, problemy społeczne, edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe, które ujmuje w swojej pracy dyplomowej; potrafi analizowac literaturę zawierającą opisy, interpretację zjawisk społecznych (pedagogicznych), doniesienia z badań innych autorów i nawiązuje do zagadnień ujmowanych w swojej pracy.	K_U01 K_U03 K_U06
05	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące analizowanych zagadnień pedagogicznych, dokonywać oceny swoich działań oraz przeprowadzać konieczną modyfikację procedur, metod, technik badawczych bądź narzędzi badawczych w sytuacji, gdy dotychczasowe działania były mało efektywne (prowadzenie badań zdalnych), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	K_U08
06	Potrafi krytycznie analizować i interpretować poznane problemy pedagogiczno -psychologiczno-społeczne; wnioski i spostrzeżenia ujmujować w ramy swojej pracy dyplomowej, zgodnie ze standardami konstruowania tego typu prac, stosując narzędzia komunikacji w e-nauczaniu.	K_U09 K_U11
07	Jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, zasady etyki, pracy w sieci; potrafi odpowiednio określić priorytety związane z przygotowywaniem pracy dyplomowej.	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

1. Organizacja prowadzenie badań, właściwych w kontekście sformułowanych problemów badawczych i hipotez roboczych
2. Segregowanie materiału empirycznego
3. Statystyczne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego (z wykorzystaniem np. programu Statistica PL13)
4. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników
5. Opracowanie wniosków z badań
6. Redagowanie i korekta tekstu

Inne

Literatura podstawowa*	1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa. 2. Łobocki M. (2003) Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków. 3. Pilch T., Bauman T. (2001) Zasady badań pedagogicznych, Warszawa. 4. Puślecki Wł. (2001) Model pedagogicznej pracy naukowej, Kraków.
Literatura uzupełniająca*	1. Morison M. (1999) Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii, Poznań. 2. Węglińska M (2005) Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków. 3. Leksykon e-nauczania: praca zbiorowa,(red.), R. Tadeusiewicz, R. S. Choraś, R. Rudowski, Łódź 2007.

Metody kształcenia stacjonarnego	Praca z tekstem, dyskusje grupowe, praca zdalna
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Napisanie całej pracy dyplomowej (wykorzystanie materiałów dostępnych elektronicznie)	01-07
Formy i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest napisanie i złożenie całości pracy dyplomowej

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	40	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	145	145	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		-	-
Udział w konsultacjach	10	-	10
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	165	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**9**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**6,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**1**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**7,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo